



ALFAEJA
III Encontro Internacional de Alfabetização
e Educação de Jovens e Adultos

PROJETO PORTAL: ANÁLISE DE MATERIAIS E PRÁTICAS DO ENSINAR E APRENDER NA ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS

Clara Alice Bassini Pacheco¹;

¹ Graduanda de Licenciatura em Pedagogia, Bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PIBID/UNIPAMPA), E-mail: clarabassini@outlook.com;

Helena Beatriz Costa De Oliveira²;

² Graduanda do Bacharelado em Produção e Política Cultural, Helena Beatriz Costa De Oliveira, Bolsista do Programa De Desenvolvimento Acadêmico, E-mail: hoxum@gmail.com;

Everton Fêrrêr de Oliveira³.

³ Prof. Assistente Área de Fundamentos da Educação, Coordenador PIBID/UNIPAMPA e Coordenador Projeto Extensão PDA/UNIPAMPA, E-mail: evertonoliveira@unipampa.edu.br.

ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E AS DIFERENTES LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

RESUMO

O trabalho tem como meta mapear as ações e os materiais usados na proposição de um Projeto de Extensão que dentre suas ações desenvolve práticas pedagógicas voltadas a alfabetização de adultos de uma comunidade periférica do entorno da universidade. Os objetivos assentam-se em organizar materiais disponíveis a serem socializados via Portal Fóruns EJA RS (<http://www.forumejars.org.br>) ampliar redes e trocas entre os profissionais da alfabetização de adultos a fim de atender as demandas desse público, bem como compartilhar interesses teóricos e estratégias. Como metodologia usamos o método qualitativo, analisamos o que está disponível na página do Portal De Extensão EJA dentro do Facebook. A seleção dos materiais são feitas de três formas: materiais de audiovisual, textos e demais materiais como chamadas para eventos que disponibilizamos no referido local. Neste sentido primamos pela necessidade de problematizarmos nossa atuação durante o tempo de implantação das aulas, ressaltando as possibilidades de aprendizagem salientando as habilidades da escrita, da leitura e matemática que são trabalhadas pelos educadores e a possibilidade estudar, pesquisar, analisar, buscar materiais e métodos condizentes com nossas teorias-guia acerca da temática proposta de nossa formação docente.

Palavras-chave: Eja; Materiais pedagógicos; Portal eja; Extensão;

INTRODUÇÃO

O trabalho tem como meta mapear as ações e os materiais usados na proposição de um Projeto de Extensão que desenvolve práticas pedagógicas voltadas a alfabetização de adultos de uma comunidade periférica do entorno da universidade, intitulada Cerro Da Pólvora, este abriga uma parte da população de baixa renda da referida cidade. Trazendo uma reflexão sobre o uso desses materiais para o processo de ensino-aprendizagem, tornando possível aos docentes envolvidos dialogar sobre suas práticas



pedagógicas, trabalhando em uma docência compartilhada, onde este meio digital ajuda no processo de interação e de comunicação entre estes profissionais que atuam no referido projeto.

Os objetivos assentam-se em organizar materiais disponíveis a serem socializados via Portal Fóruns EJA RS (<http://www.forumejars.org.br>) ampliar redes e trocas entre os profissionais da alfabetização de adultos a fim de atender as demandas desse público, bem como compartilhar interesses teóricos e estratégias, procurando desenvolver práticas pedagógicas direcionadas para atender cada educando.

O portal citado a cima está disponibilizado em uma página do Facebook com o intuito de ajudar o acesso dos profissionais, construindo reflexões sobre os conteúdos que serão aplicados no processo de alfabetização, este local está disponível para os educadores e não para os educandos.

METODOLOGIA

Como metodologias usaram o método qualitativo, para coletar outros dados com meios eletrônicos e diferentes técnicas (Morin, 2014) “Sua participação é uma modalidade convivial e instrumental, permitindo obter uma maior quantidade de dados e analisá-los: é considerado como observador participante.” analisamos o que está disponível na página do Portal De Extensão EJA dentro do Facebook.

A seleção dos materiais é feitas de três formas: materiais de audiovisual, textos e demais materiais como chamadas para eventos que disponibilizamos no referido local para Martínez (2014, p.37); Pereira (2015, p.13) “Assim, atuar na escola usando as mídias como ferramentas pedagógicas, como objetos de estudo e como formas de expressão, de forma entrelaçada e complementar, se mostra fundamental.”e segundo Sardagna (2014, p.37) dentro deste tipo de trabalho devem acontecer inovações nas formas e nos métodos na hora de atuar tratando da temática proposta.

Para embasar este trabalho buscamos materiais acadêmicos recentes publicados e disponíveis e que trate da temática proposta. Schwartz (2010) indica que “diagnosticar o conhecimento prévio dos aprendizes é uma das condições necessárias para eficiência dos processos de ensino e de aprendizagem”.



Há saber como Teorias-guia do que fazer colaborativo norteamos nossas ações em materiais, obras e ações disponíveis na rede que privilegiem a compreensão ação humana na transformação das situações problemáticas que enfrentam nas comunidades. Entre elas a Educação dialógica/problematizadora explícita nas obras Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia (FREIRE, 1983 e 1997); sinteticamente, aponta para a exigência dos envolvidos investigarem seu que-fazer educativo, mapeando suas visões de mundo na concretização do ser mais.

A Investigação-Ação Educacional Emancipatória em Teoria Crítica de la Enseñanza: La investigación-acción en la formación del profesorado (CARR & KEMMIS, 1988); propõe a ação colaborativa, fundamental aos empreendimentos educacionais, como possibilidade de superação da irracionalidade, da injustiça, da alienação e da falta de autorrealização.

Trazendo-nos as transformações necessárias pra trabalhar na sala de EJA, nos aparece Martínez et al (2014, p.78), que aborda os recursos diferenciados onde entendemos o espaço cibernético como um aparato necessário para que os conteúdos didáticos sejam socializados e melhor explorados pelos educadores envolvidos nos processos de alfabetização. Deixando clara a evolução dos educandos conforme as necessidades de materiais mais aprofundados, sempre tomando cuidado de não infantilizá-los.

Dentre as questões importantes a serem desconstruídas na área da Educação de Jovens e Adultos, o currículo linear e disciplinar é uma das mais críticas. É necessário desdobrar a disciplinaridade e transitar pela interdisciplinaridade e até mesmo nas experiências transdisciplinares. Esta transformação exige a utilização de métodos e recursos didáticos diferenciados e adequados à Educação de Jovens e Adultos. (MARTÍNEZ et al, 2014, p.78)

Ajudando-nos a refletir sobre os planejamentos dos conteúdos que serão usadas em sala de aula trazemos Sardagna et al (2014, p. 37), que nos traz a necessidade de interagir e compreender o contexto das vivências dos educandos para conseguir buscar materiais que façam com que as aulas se tornem mais atrativas, instigantes não fugindo da realidade de cada um que está envolvido no processo, se tornando necessário ao profissional que aqui trabalha ser um inovador e estar disposto a quebrar barreiras pesquisando novas formas de atuar construindo junto com os mesmos.



ALFAEJA
III Encontro Internacional de Alfabetização
e Educação de Jovens e Adultos

Assim, devemos pensar a Eja como modalidade de ensino diferenciada das demais, ou seja, àquela ofertada ao aluno que devido a diferentes fatores foram privados do direito à educação. Neste caso, o docente também não pode adotar as mesmas metodologias, nem as mesmas técnicas, nem prender-se aos planejamentos engessados ou acordes aos conteúdos programáticos curriculares. Não será suficiente adaptar-se para atuar na EJA, será necessário inovar e entregar-se aos desafios de construir junto. (SARDAGNA et al, 2014, p. 37)

Trabalhamos com os métodos trazidos por Brandão (1982, p.14) “Procurando palavras geradoras o trabalho de descobri-las é, ele mesmo, um momento gerador, um momento de trabalho comum de que as outras etapas do método serão outras situações comuns de uma mesma descoberta aprofundada.” pedimos palavras relacionadas às suas vivências, com o intuito de chamar a atenção destes indivíduos, buscando facilitar o entendimento e o diálogo para um melhor desenvolvimento das práticas pedagógicas desenvolvidas com estes envolvidos no EJA.

RESULTADOS

Como resultados preliminares indicaram analisar um banco de dados multidisciplinar, a aprendizagem da docência em colaboração; a sinalização no interior da universidade acerca da problemática da alfabetização de adultos no município. Assim, pode-se ensinar a todos de uma vez só, mas cabe a cada um realizar a sua aprendizagem há seu tempo. É o caso dos adultos que aproveitam melhor o ensino oferecido do que os jovens, pois estes entendem que pela idade terão maiores oportunidades futuras independentes de suas atitudes no presente. Já os adultos apreendem tudo com maior vitalidade porque suas especificidades são outras.

Estes não estão em sua maioria buscando ascensão social, já que, em parte eles são aposentados ou estão estabilizados financeiramente o que buscam é a satisfação pessoal através da leitura e escrita com mais materiais necessários para esta construção concluímos que ainda temos muito que estudar, pesquisar, analisar, buscar materiais e métodos sobre a temática proposta que se torna necessário para a nossa formação docente, onde ainda permanecem muitas lacunas sobre como trabalhar com esses indivíduos e com essa modalidade de ensino.



Observamos na tabela 1 os materiais impressos e livros que nós trouxemos os caminhos necessários para trabalhar na sala do Eja, com indivíduos que trouxeram suas vivências para dentro da sala de aula se envolvendo no processo de alfabetização. Materiais que descortinaram como buscar conteúdos, como colocar em prática as ações de alfabetização direcionadas para a alfabetização de jovens e adultos.

Data	Materiais	Local
03/05/2016	Criação do portal - Criado para que possamos nos organizar em relação ao projeto de extensão- Portal Fórum EJA	Facebook
03/05/2016	Manual de aprendizagem do Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos do Brasil / Andreia Soares da Silva, Danielle Estrela Xavier, Ezequiel Antônio Rezende Pereira Neves, João Felipe de Souza, Juliana Duarte Arraes, Juliana Gonçalves Pinto, Luís Fernando Celestino da Costa, Meire Cristina Cunha, Reginaldo Lemos dos Santos, Terezinha Sant'Ana de Oliveira Costa, Samuel de Souza Teixeira Junior. – Brasília: Universidade de Brasília – Faculdade de Educação, 2012. 58p	https://lookaside.fbsbx.com/file/manual_6.0_2012_completo.pdf?token=AWwAnweFbDBtgB-yCe9gnvRUBW_3M1wFjtvsiqRyx1RfIM3TwPxleqR5r64pF8MHAXgKJ9clPGk2eCcdVJoXKgTX4vyvB50TnuGFkjKN3OaKV2psh5cxg3CroBOWLqUTa-SjN9vk2qb2ZJ77bS0HsGDP
03/05/2016	FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO	https://lookaside.fbsbx.com/file/PORTAL2016ATUALIZADO.pdf?token=AWyrcDB1jRlkoyjdgNJn6ieaE0jBGT-Eeo-ruTQVZeKAFif-3t0ZTKEAmx5DLhur7fUmRNoH48jq567YTa6yTojTvDfzsEdCrk6sUwc5vZxGfb73XnYa0NDeUPfyfGZn-xwDCEwGIFqmepYKImcLTWY9
04/05/2016	Livro da Susana	https://lookaside.fbsbx.com/file/versao%20



		final%20versao%20final%2015%20janeiro%20%281%29.pdf?token=AWygoJ5iUyfBECDDLRTSurZPcBUPX15eqHeTgp-Ip0nHWenP0LFmpHnsjZvWFCi8VCJK_LfXlsPSXoW96qoDiNlEgEGr_mr1oDnQP3pzGt5E4xzl9HLkoAF5OxntQNdHT2vrqEG-1LTmueEKGTMUoon
05/05/2016	Everson Gonçalves, Fernando Campelo e Malena Bassini	MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM VIRTUAL MULTIMÍDIA EM REDE SOCIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA DO BRASIL – PORTAL DOS FÓRUMS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA DO BRASIL
11/05/2016	Testagem	
11/05/2016	O que é diário?	
12/05/2016	Resultado testagem	
16/05/2016	Marysol Fernández Garcia Janke, Eduardo da Luz Rocha, cLara Alice Bassini Pacheco e Everton Fêrrer De Oliveira	A DIALOGICIDADE E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA EJA
27/05/2016	O QUE É MÉTODO PAULO FREIRE Carlos Rodrigues Brandão	https://drive.google.com/file/d/0B2wn2mmgpSR8b1RlUndUMm5RQ0U/view?pref=2&pli=1



05/06/2016	Manual do educador EJAalfabetização	file:///C:/Users/141150791/Downloads/EJA_MANUAL_EDUCADOR.pdf

Na tabela 2 trouxemos os materiais audiovisuais usados pelos educadores direcionados a temática de EJA, onde podemos analisar as formas de trabalhar com estes indivíduos sem infantilizá-los, trazendo inclusive fotos da comunidade de onde estes sujeitos são advindos na tentativa de manter sua atenção inclusive para as problemáticas da comunidade.

DATA	MATERIAL	LOCAL
10/05/2016	Exercício prático sobre meritocracia Vania Felixprivilégio x	https://www.youtube.com/watch?v=Yq9zdU4QNvQ
29/05/2016	"Acorda, Raimundo... Acorda!" Novelas & filmes	https://www.youtube.com/watch?v=HvQaqcYQyxU
01/06/2016	Fotos da comunidade	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=998887733533045&set=pcb.1045523088869788&type=3&theater
07/06/2016	SEBRAN aplicativo	
10/06/2016	Novo Telecurso - E. Fundamental - Matemática - Aula 01 (1 de 2) Telecursos	https://www.youtube.com/watch?v=r2Sv_4o1Hk4



11/06/2016	As particularidades das escritas silábico-alfabéticas	http://novaescola.org.br/fundamental-1/particularidades-escritas-silabico-alfabeticas-683014.shtml?utm_source=tag_novaescola&utm_medium=facebook&utm_campaign=mat%C3%A9ria&utm_content=link
15/06/2016	Frações: nem tudo acaba em (problemas com) pizza	http://novaescola.org.br/fundamental-1/fracoes-nem-tudo-acaba-problemas-pizza-712365.shtml?utm_source=tag_novaescola&utm_medium=facebook&utm_campaign=mat%C3%A9ria&utm_content=link
15/06/2016	10 formas fáceis de ensinar matemática para uma criança	http://incrivel.club/inspiracao-criancas/10-formas-faceis-de-ensinar-matematica-para-uma-crianca-65655/#image182755
17/06/2016	Telecurso Profissionalizante: Aula 2 - Qualidade Ambiental: Poluição da Água Franklin Oliveira	https://www.youtube.com/watch?v=uc5jggOHGpU
17/06/2016	Thadeu Gomes: Cerro da Pólvora postado por Jorge Luiz Passos	https://www.youtube.com/watch?v=FM-KOXgI00E
17/06/2016	Barqueiro do Jaguarão - Hélio Ramirez.wmv postado por Jorge Luiz Passos	https://www.youtube.com/watch?v=cmKCPNG2U7U
21/06/2016	o que é Saneamento Básico postado por tecnicodemonitor	https://www.youtube.com/watch?v=_6-4cgx3BR4



22/0/2016	Pedagogía de la Esperanza, Freire Paulo - Fragmentos y reflexiones postado por Canal de místicaextraviada	https://www.youtube.com/watch?v=GjKWOP6uV2o
25/06/2016	MAN postado por Steve Cutts	https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU
03/07/2016	Você sabe interpretar as hipóteses de escrita de seus alunos?	http://novaescola.org.br/lingua-portuguesa/alfabetizacao-inicial/teste-interpretacao-hipoteses-escrita-alfabetizacao-550945.shtml?utm_source=tag_novaescola&utm_medium=facebook&utm_campaign=mat%C3%A9ria&utm_content=link
03/07/2016	Hortas urbanas promovem colheita social e criam sistemas vivos em Osasco	http://institutoaua.org.br/hortas-urbanas-em-osasco/
03/07/2016	Os elementos que compõem um mapa	http://novaescola.org.br/fundamental-2/elementos-compoem-mapa-639045.shtml?utm_source=tag_novaescola&utm_medium=facebook&utm_campaign=mat%C3%A9ria&utm_content=link
04/07/2016	Pedagogia do Oprimido.	https://www.facebook.com/416533368404854/videos/vb.416533368404854/1111902112201306/?type=2&theater
04/07/2016	Palestras, vídeos e textos de autoria da Dra. Emilia Ferreiro disponibilizados gratuitamente pela Universidade Nacional de	http://catedraemiliaferreiro.unr.edu.ar/about.html



ALFAEJA

III Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

	Rosário.	
--	----------	--

Na tabela 3 trouxemos chamadas para eventos, que também são importantes para nossa formação como profissionais envolvidos em processos de alfabetização, momentos em que conseguimos compreender melhor como trabalhar com estes indivíduos que estão em processo de aprendizagem.

DATA	MATERIAL	LOCALIZAÇÃO
05/05/2016	Inscrições do evento Paulo Freire	https://eventos.unipampa.edu.br/leiturasdepaulo.../inscricoes/
11/05/2016	Começo das atividades	
12/05/2016	Chamada para oficina de instrumentalização para registros audiovisuais	
17/05/2016	Alfabetização: 6 práticas essenciais	http://novaescola.org.br/lingua-portuguesa/alfabetizacao-inicial/alfabetizacao-6-praticas-essenciais-letramento-618025.shtml?page=0&utm_source=tag_novaescola&utm_medium=facebook&utm_campaign=mat%25C3%25A9ria&utm_content=link
17/05/2016	Organização do evento Paulo Freire	
19/05/2016	Organização do evento Paulo Freire	
24/05/2016	Blog oficina de alfabetização	https://www.facebook.com/lica.araujo.12
15/06/2016	Chamada para as inscrições para o 8º Encontro e Diálogos com a Educação Ambiental	http://www.furg.br/index.php?id_noticia=27774



ALFAEJA
 III Encontro Internacional de Alfabetização
 e Educação de Jovens e Adultos

	(Edea)	
14/06/2016	Chamada Planejamento Projeto Portal	
17/06/2016	- Planejar um Roteiro para uma filmagem na Comunidade (em passos) - Discutir o roteiro com os alfabetizandos - Escrever: ROTEIRO COMUNIDADE - PASSOS; - TEMATICA: Saneamento Básico e Recuperação Fauna e Flora das canteiras	
18/06/2016	Roteiro do vídeo	
20/06/2016	Chamada para o XIV Encontro sobre Investigação na Escola: "Educar para a Democracia e a Justiça Social". Unipampa Uruguiana	http://14eieuruguaiana.wix.com/evento
22/06/2016	Pedido de reflexão sobre: Quem sou? Qual meu trabalho? Porque estudo conteúdos sobre Educação de Adultos? O que espero aprender no trabalho com jovens adultos?	
22/06/2016	Chamada para III SEMINÁRIO NACIONAL DE NEUROCIÊNCIAS	http://www.seminario.neurocienciaeduca.furg.br/



ALFAEJA
III Encontro Internacional de Alfabetização
e Educação de Jovens e Adultos

	APLICADA À EDUCAÇÃO – HABILIDADES COGNITIVAS E SOCIOEMOCIONAIS ocorrerá no CIDEC – SUL, Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande/RS	
24/06/2016	Chamadas para submissão de trabalhos VIII Encontro e Diálogos com a Educação Ambiental FURG	http://edeafurg2016.wixsite.com/2016/chamada-para-envio-de-trabalhos
01/07/2016	Questionário para a pesquisa que será realizada no Cerro da Pólvora em Jaguarão-RS Brasil	
02/07/2016	6º encuentro nacional y 1º ronda latinoamericana de educación ambiental para el desarrollo humano sustentable“renea +10	http://www.reduambiental.edu.uy/

Neste sentido primamos pela necessidade de problematizarmos nossa atuação durante o tempo de implantação das aulas, ressaltando as possibilidades de aprendizagem salientando as habilidades da escrita, da leitura e matemática que são trabalhadas pelos educadores e a possibilidade estudar, pesquisar, analisar, buscar materiais e métodos condizentes com nossas teorias-guia acerca da temática proposta e de nossa formação docente.

Observamos durante nossa investigação no portal de extensão EJA, vários materiais de audiovisual, textos e demais materiais como chamadas para eventos que disponibilizamos contendo propostas e formas pedagógicas interessantes e



ALFAEJA
III Encontro Internacional de Alfabetização
e Educação de Jovens e Adultos

instigantes que usamos para fazer que o processo de ensino e aprendizagem fluísse da melhor forma, provocando o interesse desses indivíduos inseridos no projeto, procurando trabalhar dentro das demandas sociais, econômicas e culturais da comunidade da qual os discentes integram.

REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Carlos Rodrigues; DE ANDRADE, José Eliézer. **O que é método Paulo Freire**. Editora Brasiliense, 1982.

CARR, Wilfred.; KEMMIS, Stephen. Teoría crítica de la enseñanza: La investigación acción en la formación del profesorado. Barcelona: Ediciones Martínez Roca S.A, 1988.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 16a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. 148p.

PEREIRA, Silvio da Costa. O uso da produção audiovisual no ensino de jovens e adultos. # **Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia**, v. 4, n. 1, 2015, p.13.

PINTO, Álvaro Vieira. A questão da universidade. São Paulo, Cortez, 1986. 102p. **Em Aberto**, v. 8, n. 43, 2008.

MARTÍNEZ et al, Currículo escolar: desafios e impasses na educação de jovens e adultos/Olhares múltiplos e contemporâneos da educação de jovens e adultos/ Organizadores Sita Mara Lopes Sant'Anna e Leandro Forell. Porto Alegre /RS: UERGS, 2014, p. 78

MORIN, André. Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropopedagogia renovada/ André Morin. Trad. Michel Thiollent – Rio de Janeiro: DP&A, 2004, p.115.

SARDAGNA et al, A educação de jovens e adultos no Brasil e os desafios da formação docente/Olhares múltiplos e contemporâneos da educação de jovens e adultos/ Organizadores Sita Mara Lopes Sant'Anna e Leandro Forell. Porto Alegre /RS: UERGS, 2014, p. 37

SCHWARTZ, Suzana. Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática. Petrópolis: Vozes, 2010