



**ALFAEJA**  
III Encontro Internacional de Alfabetização  
e Educação de Jovens e Adultos

## APRESENTAÇÃO

As três edições do ALFAeEJA - *Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos* vêm se consolidando como atividade de promoção de um evento anual em nível internacional, o qual emerge do programa de pós-graduação em Educação de Jovens e Adultos (MPEJA) da Universidade do Estado da Bahia (Salvador), cidade em que foram realizados integralmente os dois primeiros encontros nos anos de 2014 e 2015.

Em 2016, o evento passa a ter uma característica itinerante e o III ALFAeEJA, realizado em Florianópolis, pela Universidade Federal de Santa Catarina e pela Universidade do Estado da Bahia, organizado pela Universidade Federal de Santa Catarina, sob a responsabilidade do grupo EPEJA – Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos, PET Pedagogia e PPGE-UFSC. Nesse terceiro encontro, em 2016, foi realizada, em Salvador, uma Pré-Abertura solene com autoridades da UNEB, uma Conferência sobre a temática *Literacias na Educação de Adultos* com a professora Maria de Lourdes Dionísio, da Universidade do Minho, em Portugal, e duas Oficinas Pedagógicas coordenadas por professores da pós-graduação em EJA, caracterizando assim a participação do Programa MPEJA e a participação da UNEB na organização do III ALFAEJEJA.

Esses encontros reuniram professores/pesquisadores de vários estados do Brasil e de diversos países no exterior que estudam e pesquisam a Educação e Alfabetização de Jovens e Adultos. Os pesquisadores proponentes fazem parte de Redes de Pesquisa e publicam sobre estas temáticas.

O evento faz uma articulação importante com as escolas de educação básica, tanto em âmbito estadual como municipal, envolvendo professores e gestores das escolas públicas. Articula-se também com a Graduação e Pós-Graduação, uma vez que dele inclui a participação de aproximadamente 30 alunos na condição de Monitores contribuem na organização e divulgação do evento.

Esta edição de 2016 contou com as parcerias e apoios financeiro e logístico de: **Programa de Apoio a Eventos no País – PAEP**; Universidade Federal de Santa Catarina via os seguintes setores: Centro de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Pró-reitorias de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, Grupo Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos/CED e o Programa de Educação Tutorial (PET) de Pedagogia. Universidade do Estado da Bahia mediante os seguintes setores: Mestrado Profissional de Educação de Jovens e Adultos, Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade e Departamento de Educação, Campus 1. Universidade do Estado de Santa Catarina; Instituto Federal de Santa Catarina; Universidade de São José; Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina; Fórum Estadual de Educação de Jovens e Adultos de SC; Rede de Ensino de Florianópolis; Fundação de Educação Especial de Santa Catarina; Instituto Federal Catarinense e Apoio Comunicação + Marketing. Além dessas instituições contamos



**ALFAEJA**  
III Encontro Internacional de Alfabetização  
e Educação de Jovens e Adultos

também com um número significativo de outras instituições às quais fazem parte nossos palestrantes e membros do comitê editorial, tanto do Brasil como do exterior, como é o caso do México, Portugal e Malta.

O encontro tem como principal objetivo promover o diálogo entre pesquisadores brasileiros e estrangeiros, em torno dos temas constantes no título do evento: Educação e Alfabetização de Jovens e Adultos, observando as tendências atuais da pesquisa e práticas sociais sobre tais temáticas. Nesse sentido, busca proporcionar o diálogo entre pesquisadores e docentes de diferentes segmentos: Educação de Jovens e Adultos; Brasil Alfabetizado, Fóruns de EJA, PROEJA, Estudantes de Pedagogia e das demais Licenciaturas, de Pós-Graduação em Educação e de Educação de Jovens e Adultos, Educação em Espaços de Privação de Liberdade; gestores e professores da rede pública e privada de ensino das esferas municipais, estaduais e federais.

Diante do atual contexto, das demandas para a melhoria da qualidade da educação e da produção de conhecimentos este evento reveste-se da maior importância. Justifica-se também pelo impacto que produz nas instâncias envolvidas (escolas de educação básica e universidades) mediante as discussões e apresentação de resultados de estudos e pesquisas sobre alfabetização e educação de jovens e adultos.

A Conferência de Pré-abertura em Salvador/UNEB contou com a presença da Dr<sup>a</sup>. Maria de Lourdes Dionísio (UMINHO- Portugal) com palestra intitulada “Literacias na Educação de Adultos”. É Professora Associada na Universidade do Minho. Publicou 18 artigos em revistas especializadas e 26 trabalhos em eventos, possui 13 capítulos de livros e 9 livros publicados. Possui 72 itens de produção técnica. Participou em 29 eventos no estrangeiro e 13 em Portugal. Atua na área de Ciências da Educação Nas suas atividades profissionais interagiu com 47 colaboradores em coautorias de trabalhos científicos.

A conferência de abertura em Florianópolis contou com a presença do Dr. Carlos Escalante Fernandez, (México), com palestra intitulada: – Dr. Carlos Escalante Fernandez, (México), é Doutor em Ciências, com especialização em Pesquisas Educativas pelo Instituto Politécnico Nacional. Licenciado em Sociologia pela Universidade Nacional Autônoma do México. Atualmente é pesquisador do Colégio Mexiquense.

Já a conferência de encerramento teve como conferencista o Professor Dr. Joaquim Luís Alcoforado (Universidade de Coimbra/Portugal), Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra. É Professor na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra e Investigador do Grupo de Políticas Educativas e Dinâmicas Educacionais (GRUPOEDE) do Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEISXX), uma Unidade de Investigação da Universidade de Coimbra e da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).

Foram sete mesas de trabalho: Mesa 1: Sujeitos da Educação de Jovens e Adultos e Direitos Humanos; Mesa 2: As diferentes linguagens no processo de ensino – aprendizagem na EJA; Mesa 3: Tendências e perspectivas da pesquisa em EJA; Mesa 4: EJA, Educação e Trabalho; Mesa 5: Formação Inicial e continuada de Educadores de Educação de Jovens e Adultos; Mesa 6: Políticas e Gestão Educacional na Educação de



**ALFAEJA**  
III Encontro Internacional de Alfabetização  
e Educação de Jovens e Adultos

Jovens e Adultos e Mesa 7: EJA e currículo). Cada mesa é precedida de um Diálogo Pedagógico em Educação e Jovens e Adultos realizada por professores de educação básica, alunos de mestrado e doutorado.

Foram 251 inscritos, de dezessete estados, além de 110 estudantes da UFSC e USJ que participaram como ouvintes.

No total foram apresentados 145 trabalhos nos oito eixos temáticos nas seções: relatos de experiências, pôsteres e comunicações de acordo com os eixos temáticos: Eixo 1 - CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS estuda a Educação de Jovens e Adultos e a questão dos saberes escolares em seus diferentes formatos e concepções (20 trabalhos) Eixo 2 - SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E DIVERSIDADES estuda os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos; juventude(s), relações raciais e experiências sociais; EJA e a questão de gênero; educação em espaços oriundos das periferias, dos centros urbanos, do campo e em espaços de privação de liberdade. Diversidades em Tempos Humanos. A construção de uma identidade emancipatória na Educação de Jovens e Adultos. Direitos Humanos (36 trabalhos) Eixo 3 - ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E AS DIFERENTES LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS discute teorias e métodos da alfabetização de jovens e adultos e as contribuições de Paulo Freire para a educação de adultos. Aborda o papel da escola na sistematização e diagnóstico das diferentes linguagens no processo de ensino – aprendizagem, levando em consideração as questões ambientais e culturais (22 trabalhos). Eixo 4 - PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS estuda tendências e perspectivas da pesquisa em EJA em diferentes estados e no país. As pesquisas na perspectiva Freiriana; Balanço e perspectivas da pesquisa sobre formação de educadores/as de jovens e adultos (04 trabalhos). Eixo 5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EJA estuda Políticas de formação docente para a Educação de Jovens e Adultos. As tendências de formação docente na contemporaneidade. Processos de formação nos processos de alfabetização e o letramento. Experiências e pesquisas de formação docente (34 trabalhos). Eixo 6 - EJA E DIREITOS HUMANOS investigação empírica sobre o tema e também ensaios voltados para o estudo dos atores envolvidos com a educação e suas experiências na área dos saberes escolares, as instituições educacionais (configuração e dinâmica) e política pública na perspectiva da formação profissional (04 trabalhos). Eixo 7 - POLÍTICAS PÚBLICAS A EJA NA PERSPECTIVA DO MUNDO DO TRABALHO debate os diferentes campos dos saberes e fazeres, com ênfase na EJA, seus processos de alfabetização e EJA, suas interfaces com os movimentos sociais, com as questões ambientais, a formação profissional e o mundo do trabalho (20 trabalhos). Eixo 8 - GESTÃO ESCOLAR E EDUCACIONAL NA EJA pretende discutir os problemas e dificuldades da gestão na conjuntura social, política e econômica atual e as perspectivas de futuro (05 trabalhos).

O evento contou ainda com 10 Minicursos: (Minicurso 1: Autobiografia Educativa e EJA- Dr. Elizeu Clementino de Souza (UNEB); Minicurso 2: A Educação Popular e as Interconexões com a Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo: da opressão a humanização - Dr<sup>a</sup>. Edite Maria da Silva de Faria (UNEB/MPEJA) e Dr<sup>a</sup>. Graziela Del Mônico (UFSC) Carolina Orquiza Cherfem (EED/CED-UFSC) e Gabriela Furlan Carcaioli; Minicurso 3: Estratégias de acolhimento para estudantes do PROEJA:



**ALFAEJA**  
III Encontro Internacional de Alfabetização  
e Educação de Jovens e Adultos

experiência andragógica visando permanência e êxito - Msc. Karla Garcia Luiz e Msc. Otoniel Rodrigues Silva; Minicurso 4: O currículo da EJA como protagonista para construção de práticas pedagógicas na perspectiva da valorização das questões Étnico-Raciais com ênfase nos Direitos Humanos – Mestranda Celeste Aparecida Pimentel Neves e Thaíse da Paixão Santos; Minicurso 5: Introdução à formação de grupos operativos com foco na permanência escolar na EJA – Dr. Gerson Tavares do Carmo, Juliana Alvarenga Nunes Barreto e Msc. Carlos Márcio Viana Lima; Minicurso 6: O “Estado do conhecimento” como possibilidade para pesquisas em EJA – doutorando Anderson Carlos Santos de Abreu; Minicurso 7: Como construir o currículo integrado da EJA com a educação profissional? – Doutoranda Márcia Castilho de Sales; Minicurso 8: Mil textos trinta palavras: uma “alavanca” para superar obstáculos à leitura e à escrita entre jovens e adultos nos anos iniciais - Msc. Cristiana Barcelos da Silva, Juliana Alvarenga Nunes Barreto e Eliane Cristina Ribeiro Pessanha; Minicurso 9: O Blog como dispositivo no processo formativo dos alunos do PROEJA - Jailson Silva Lima e Dr<sup>a</sup>. Maria da Conceição Alves Ferreira; Minicurso 10: Pesquisas sobre alfabetização e educação de jovens e adultos a partir dos pressupostos de Paulo Freire: uma revisão integrativa. Dr<sup>a</sup>. Maria da Glória Carvalho Moura e Doutoranda Djanira do Espírito Santo Lopes Cunha) .

A concretização do Encontro Internacional e as publicações dos Resumos Expandidos, das Conferências, Palestras e Comunicações potencializarão socializar um conjunto de trabalhos resultantes de experiências, estudos e pesquisas que reafirmam a importância e a relevância social da temática escolhida e suas interfaces com a prática educativa. Com os sinceros agradecimentos a todos que colaboraram, participaram e fizeram a exposição dos seus trabalhos e que vem enfrentando no cotidiano este grande desafio que é fazer educação neste país.

Atenciosamente,

Dr<sup>a</sup> Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin – PPGE/UFSC

Dr<sup>a</sup> Tânia Regina Dantas - MPEJA/UNEB

**COORDENAÇÃO GERAL DO ENCONTRO**

Dr<sup>a</sup>. Érica Valeria Alves (UNEB/MPEJA)

Dra. Sandra Aparecida Antonini Agne (IFSC/UFSC)

**COORDENAÇÃO DO COMITÊ CIENTÍFICO**

**ISSN 2448-2366**