



LUZ DO SABER: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DIGITAL

Sueli Daltro Porfirio¹; Virgínia dos Anjos Figueredo²; Lucinéa Gomes de Jesus³

¹Especialista, Professora do Colégio Estadual Helena Matheus-BA. suelidaltro@gmail.com;

²Especialista, Docente da Faculdade de Tecnologia e Ciências-FTC / Vitória da Conquista-BA. estrelavirginia@yahoo.com.br. ³Mestre, Professora da Escola Municipal Antônia Cavalcanti e Silva/ Vitória da Conquista-BA, Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação de Jovens, Adultos e Idosos/UESB. coletivonea@yahoo.com.br.

EIXO TEMÁTICO: MÚLTIPLAS LINGUAGENS, TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS

RESUMO

Este relato de experiência trata do Projeto Luz do Saber coordenado pela Associação Beneficente Casa da União Semente do Bem (ABCUSB) que, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Vitória da Conquista-BA, vem desenvolvendo um trabalho de alfabetização e inclusão digital numa turma da Educação para Jovens e Adultos (EJA) pertencente à Escola Municipal Antônia Cavalcanti e Silva. O projeto tem o objetivo de alfabetizar jovens e adultos pela inclusão digital e social e tem em sua composição pedagógica uma professora pertencente ao quadro docente da rede municipal de ensino de Vitória da Conquista-BA responsável pela turma, uma coordenação pedagógica e seus colaboradores, todos ligados à ABCUSB. Trata-se de uma atividade educativa de caráter inovador com um forte cunho teórico-metodológico embasado na concepção freireana e nas contribuições de Emília Ferreiro e Ana Teberoski. O projeto cumpre as funções educacional e social, à medida que alfabetiza e inclui os educandos e educandas no mundo digital e ainda oferece ao educador uma nova perspectiva de ensino. O Software Luz do Saber é uma ferramenta didático-pedagógica que oferece sugestões de atividades interativas que estimulam o desenvolvimento do processo de evolução das aprendizagens em suas diferentes fases e ainda oferece ao professor instrumentos para planejamento, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, concluímos parcialmente, em Vitória da Conquista, que esse projeto pode se tornar uma valiosa proposta pedagógica a ser desenvolvida nas turmas de alfabetização de jovens e adultos de uma forma mais ampla, podendo contemplar os diferentes grupos excluídos historicamente, pois compreendemos que a alfabetização é a base na qual podemos construir aprendizagens mais elevadas, por meio da justiça social. A superação histórica das desigualdades social e educacional no país, relacionada principalmente a Educação de Jovens e Adultos, requer atualmente um esforço não só dos governos mais de toda a sociedade, no desenvolvimento de ações concretas que ampliem as oportunidades de acesso, permanência e sucesso educacional, na perspectiva da educação ao longo da vida. Apesar da Educação de Jovens e Adultos apresentar um histórico desde a década de 30, momento em que começou a se consolidar um sistema público de ensino elementar no país, vê-se que só em 20 de dezembro de 1996 a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece no Art. 37 a EJA como uma modalidade de ensino da Educação Básica, responsabilizando também o poder público em viabilizar e estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola e destinar recursos financeiros para mantê-lo, porém o



que verificamos é a destinação de poucos recursos para atender a demanda e manter esses educandos na escola em condições favoráveis de superação do analfabetismo e elevação da escolaridade de jovens e adultos. Com a proposta de contribuir para a efetividade de uma atividade educacional que busca mudança no cenário local é que esta parceria conta com o apoio da coordenadora pedagógica da rede municipal, direção e coordenação escolar, e com a participação efetiva de uma professora que atua diretamente no Projeto Luz do Saber, a qual desenvolve as atividades com os alunos, contando com o suporte da coordenação local e regional do Projeto e outros colaboradores voluntários da Casa da União. As primeiras impressões deste esforço serão apresentadas no sentido de socializar a experiência com o Luz do Saber que segue seus primeiros passos de implementação em Vitória da Conquista - BA, mas que já apresenta resultados significativos, principalmente no que tange a autoestima e autoafirmação dos diferentes sujeitos que compõem a EJA na atualidade. Levando em consideração que a evasão ainda é ponto alto na EJA, destacamos que a turma expressivamente iniciou com 15 alunos e hoje somam 28 alunos frequentes. Os dados educacionais brasileiros revelam, para educadores comprometidos, a necessidade de estarem em alerta: o ensino fundamental completo, como direito, deixa de fora 40 milhões de pessoas de 15 a 39 anos, assim como o contingente de alunos excluídos na escola já se inicia aos 8 anos de idade, aumentando gradativamente até atingir a faixa de 14 a 17 anos, potenciais alunos futuros da EJA. Por fim, neste cenário, mantém-se, com leve decréscimo, um amplo contingente populacional de não-alfabetizados, que pensados em dados absolutos representam a negação do direito a 16 milhões de pessoas, afastadas do saber ler e escrever, fundamentais em sociedades grafocêntricas (BRASIL, 2007). Acreditamos que o trabalho desenvolvido no Luz do Saber vem estimulando o retorno e permanência dos alunos à sala de aula, em função da repercussão significativa de tal atividade. Este software foi desenvolvido em parceria pela Casa Brasil/Secretaria Estadual de Educação do Ceará/ Associação Beneficente Casa da União /União do Vegetal. Sendo disponibilizado livremente na internet através do site da Secretaria Estadual de Educação do Ceará, para as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, ONGs, Associações Comunitárias, Movimentos Populares, Sindicatos e demais instituições que oferecem a Educação de Jovens e Adultos. Em Campo Grande, no Mato Grosso do Sul, o programa já traz bons resultados com a parceria da Casa da União e a Secretaria de Educação estadual que já formou mais de mil alunos desde 2010 até o momento. No Ceará a Secretaria de Educação utiliza o programa Luz do Saber para adultos e também o *software* Infantil na rede pública de ensino. O Luz do Saber está dividido em sete menus interdependentes, que são: (1) começar, (2) ler; (3) escrever; (4) karaokê; (5) favoritos; (6) internet; (7) professor. O menu “começar” compreende: cadastro; apresentação do computador; aprendendo a usar o *mouse* e o teclado, círculos de cultura. Neste primeiro momento, os educandos têm o primeiro contato com o computador. Conhecem a máquina por meio do aplicativo do Software que descreve cada parte do computador que será utilizada durante o processo de alfabetização. O manuseio das ferramentas para aqueles educandos que já conhecem o funcionamento do computador facilita sua inserção durante as atividades sequenciais. No segundo momento começa a inserção de palavras geradoras que fazem parte do universo vocabular do público-alvo, tendo como destaque o próprio nome que norteará as demais atividades propostas. É importante salientar que, como o software atende individualmente cada educando, é possível atender as necessidades apresentadas por eles sem comprometer o trabalho coletivo. As atividades realizadas pelo educando no computador são feitas também de forma escrita e mediada pela educadora. O Luz do Saber em Vitória da Conquista se encontra em processo inicial de implementação, sendo assim os resultados obtidos são ainda inconclusos, porém significativos. Na etapa atual, observamos algumas conquistas pontuais tais como: o computador como ferramenta de



ALFAEJA

II Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

aprendizagem trouxe uma motivação aos educandos, esta motivação vem fortalecendo o vínculo dos alunos com a escola; os alunos adquiriram mais autonomia em função das atividades que são propostas pelo software e o resultado mais expressivo até o momento é a frequência em massa e o aumento do número de alunos. Outro destaque refere-se à autoestima dos educandos que reconhecem o nível satisfatório de seus próprios avanços.

Palavras-Chave: Alfabetização; Inclusão Digital; Projeto Luz do Saber

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Institui as diretrizes e bases da educação nacional.** Brasília, DF, 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. **Educação de Jovens e Adultos: uma memória contemporânea**, 1996-2004. Organização: Jane Paiva, Maria Margarida Machado e Timothy Ireland. – Brasília, 2007.

OLIVEIRA, Tiago Chagas; NASCIMENTO, Marcos Dionísio do; CAMPOS, Márcia de Oliveira Cavalcante. **Manual Pedagógico do Luz do Saber.** Fortaleza: Secretaria de Educação do Estado do Ceará, 2009.